

QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: NGUYỄN HỒNG HẢI
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 16/02/1964
4. Nơi sinh: Tỉnh Lào Cai
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 3206/QĐ-SĐH, ngày 08 tháng 11 năm 2010 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Không
7. Tên đề tài luận án: “Quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”
8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
9. Mã số: 62 14 05 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS Đặng Quốc Bảo; GS.TS Phan Văn Kha.
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

Bốn (04) kết quả nghiên cứu mới là:

- Khung lý luận về quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường phổ thông (gọi tắt là ĐNHT) ở Việt Nam gồm 5 nội dung: (i) tuyển dụng, (ii) phát triển, (iii) lãnh đạo, (iv) đánh giá và (v) đãi ngộ.
- Quản lý ĐNHT ở Việt Nam (i) mới chỉ đạt mức trung bình, (ii) chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới, (iii) có nhiều thuận lợi và khó khăn.
- Nguyên vọng nghề nghiệp và sự thảo mãn nghề nghiệp của ĐNHT ở Việt Nam chỉ đạt mức trung bình.
- Ba (03) biện pháp để quản lý ĐNHT ở Việt Nam là: (i) xây dựng và triển khai chiến lược phát triển ĐNHT; (ii) hoàn thiện hệ thống chính sách đối với ĐNHT và (iii) cải tiến hoạt động chỉ đạo ĐNHT.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Những biện pháp do Luận án đề xuất có khả năng ứng dụng để quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường THPT trong giai đoạn 2011 – 2020, phục vụ cho việc triển khai Chiến lược phát triển giáo dục 2011 -2020; các biện pháp này cũng có thể ứng dụng để quản lý các đội ngũ cán bộ khác như giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên, hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

NCS đề xuất nên tổ chức nghiên cứu 4 vấn đề sau:

- Nghiên cứu mô hình trường học hiệu quả;
- Nghiên cứu sâu thêm về chuẩn hiệu trưởng để cập nhật và điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu mới;
- Nghiên cứu về các chương trình bồi dưỡng cho hiệu trưởng (HT) mới, HT giỏi và những người có nguyện vọng làm HT;
- Nghiên cứu các kinh nghiệm tiên tiến về quản lý ĐNHT của Anh, Mỹ, Úc, Canada để vận dụng vào Việt Nam.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Hồng Hải (2010), “Giải pháp phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường phổ thông ở Việt Nam”, Tạp chí Khoa học Giáo dục (57), tr. 34-37.

2. Nguyễn Hồng Hải (2011), “Quản lí đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục - bài học từ Canada”, Tạp chí Quản lí giáo dục (23), tr. 31-33.
3. Trương Đình Mậu - Trần Ngọc Giao - Nguyễn Công Hinh - Nguyễn Hồng Hải và các cộng sự (2011), Tài liệu triển khai chuẩn giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên, Nhà Xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
4. Nguyễn Hồng Hải (2012), “Một số kiến giải về việc xây dựng văn hoá trong cơ sở giáo dục”, Tạp chí Giáo dục, (279), tr. 1-3.
5. Trần Ngọc Giao (chủ biên)- Nguyễn Hồng Hải và các cộng sự (2012), Bồi dưỡng chuẩn FSQI triển khai chuẩn hiệu trưởng trường trung học, Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
6. Trương Đình Mậu (chủ biên)- Đinh Quang Báo - Ngô Hữu Dũng - Vũ Văn Dụ - Nguyễn Hồng Hải và các cộng sự (2012), Bồi dưỡng chuẩn FSQI triển khai chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học, Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
7. Trần Thị Thanh Thủy, Nguyễn Hồng Hải (2013), “Tổ chức sự kiện trong trường phổ thông dân tộc nội trú”, Một số vấn đề lí luận và thực tiễn về quản lí trường phổ thông dân tộc nội trú, Nhà Xuất bản Văn hóa – Thông tin, tr. 280-301.
8. Nguyễn Hồng Hải (2013), “Các phương pháp đánh giá chương trình giáo dục”, Tạp chí Quản lí giáo dục (50), tr. 11-17.